



Eighth Grade Choice Board - Day 1

Please utilize these resources for your student during an e-learning day.

Matemática:

- Encuentra la etiqueta de precio de 3 artículos diferentes. Suma los precios de los artículos. Si paga con solo billetes de \$20, ¿con cuántos tendría que pagar y qué cantidad de cambio le devolverían?
- Elige un número mayor que 20. Luego, escribe 5 formas de llegar a ese número usando varios órdenes de operación.
- Cree un gráfico de anclaje que modele y describa cómo sumar, restar, multiplicar y dividir decimales.
- Crea y escribe una ecuación de división larga incorrecta y muestra tu trabajo. Luego, explique por qué la ecuación se completó incorrectamente.
- Compara su altura en pulgadas con un objeto o estructura (en la naturaleza o en la arquitectura) y di cuántas veces ese objeto es más alto que tu altura.

Escritura:

Escriba una respuesta a alguna (o todas) estas indicaciones:

- Imagina que pudieras retroceder en el tiempo y darle algún consejo a alguien. ¿Qué dirías tú? ¿Cómo cambiaría las cosas?
- Elige a un pariente mayor (como un abuelo). ¿Cuáles son algunas de las lecciones más importantes que has aprendido de esa persona? ¿Cómo te enseñó esa lección?
- Piensa en tu propósito en esta vida: explica qué te motiva e inspira para llevar a cabo las cosas positivas que haces cada día.
- Si pudieras visitar cualquier lugar del mundo, ¿a dónde irías y por qué? ¿Qué harías mientras estás allí? ¿Por qué elegiste ese lugar?
- Pídele a alguien algunos datos sobre su vida. Luego, escribe una biografía sobre lo que aprendiste.

Lectura:

- Lee solo o con otra persona durante 30 minutos al día
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del por qué) sobre las historias que está leyendo.
- Lea un libro y practique volver a contar la historia a un adulto, amigo o familiar. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia.
- Haga un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con su historia escrita.
- Lea un cuento y practique hacer y responder preguntas sobre el cuento. Puedes pensar en preguntas antes de leer, mientras lees y después. Recuerde que las preguntas a menudo comienzan con: quién, qué, cuándo, dónde y por qué.

Ciencias/Estudios Sociales:

- Investigar sobre un presidente. Escribe 5 datos que encuentres.
- Elige un estado y encuentra 3 detalles interesantes sobre su ubicación, clima y/o topografía
- Crea un crucigrama con al menos 10 elementos de la tabla periódica
- Lee un artículo de noticias sobre un evento actual y anota 3 detalles importantes.
- Elige 3 de tus animales favoritos e investiga sus 7 clasificaciones



Eighth Grade Choice Board - Day 2

Please utilize these resources for your student during an e-learning day.

Matemática:

- Crear un gráfico de anclaje que modele y describa cómo sumar y restar números enteros
- Escribe una conversión incorrecta entre decimales y fracciones repetidas y muestra tu trabajo. Luego, explique por qué la ecuación se completó incorrectamente.
- Haz un cartel que compare los números racionales con los irracionales
- Haz un dibujo que represente la resolución de ecuaciones con exponentes variables.
- Crea un cuestionario que cubra las conversiones entre la notación estándar y la científica

Escritura:

Escriba una respuesta a alguna (o todas) estas indicaciones:

- Escribe un artículo de noticias sobre el último gran evento de tu vida.
- Piensa en algún lugar en el que hayas estado. Describe el lugar como si alguien nunca hubiera estado allí antes.
- Hay muchas estructuras familiares diferentes. Escribe sobre su familia y explique en qué se diferencia de otras familias.
- Elige un tema del que sepas mucho (como un deporte o equipo, películas o un actor, etc.). Escribe sobre esto con tanto detalle como sea posible.
- Describa las diversas tecnologías que utiliza habitualmente. Explique cómo ha cambiado con el tiempo.

Lectura:

- Lee solo o con otra persona durante 30 minutos al día
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del por qué) sobre las historias que está leyendo.
- Lee un artículo de periódico o revista y determina la idea principal: crea un resumen de lo que lees.
- Lee una obra de ficción o no ficción y encuentra una cita de tu texto que coincida con el tema
- Leer una obra corta o larga y determinar el propósito del autor para escribirla.

Estudios Sociales y Especiales:

- Cree un gráfico de anclaje que represente los detalles sobre el Compromiso de Missouri
- Escriba 5 hechos FALSOS sobre Dred Scott hasta la sucesión, luego explique cómo y por qué hacerlos verdaderos
- Haz un cartel que muestre el final de la reconstrucción y el ascenso de Jim Crow
- Dibuja una caricatura que ilustre detalles sobre la 1ª Guerra Mundial
- Crear y realizar una obra de teatro que explique la constitución y los propósitos del gobierno.



Eighth Grade Choice Board - Day 3

Please utilize these resources for your student during an e-learning day.

Matemática:

- Escribir una forma incorrecta de resolver raíces cuadradas de cuadrados perfectos y luego explicar la forma correcta de resolverlas.
- Hacer un cartel que identifique los números racionales e irracionales
- Haga un dibujo que demuestre cómo estimar el tamaño de la población en función de las proporciones
- Crea un cuestionario que convierta entre porcentajes, fracciones y decimales
- Haga un gráfico de anclaje para representar las matemáticas del consumidor: estime las propinas en función de una escala de propinas del 20%.

Escritura:

Escriba una respuesta a alguna (o todas) estas indicaciones:

- Describa una tradición que sea exclusiva de su familia. Explique qué es la tradición y por qué y cómo la celebra su familia.
- Las personas toman decisiones todo el tiempo que definen si será un buen día o un mal día. Piensa en una ocasión en la que tomaste una decisión (o más de una) y describe cómo afectó (o ellas) el resto de tu día.
- Imagina una comida en la que nadie usa modales en la mesa. Inventa una historia divertida de cómo se vería.
- Escribe sobre uno de tus sueños más extraños. Siéntase libre de agregar detalles creativos adicionales si es difícil recordar todo.
- Elige un momento famoso de la historia y escribe un diario de una persona real o ficticia que lo haya experimentado.

Lectura:

- Lee solo o con otra persona durante 30 minutos al día
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del por qué) sobre las historias que está leyendo.
- Leer una obra corta o larga y comparar y contrastar textos informativos
- Leer un artículo de periódico o revista para relacionar las causas y los efectos en los textos informativos
- Lee ficción o no ficción para que coincidan con los problemas y las soluciones en tu material de lectura.

Ciencia y Especiales:

- Haz un póster que demuestre los aspectos de la fotosíntesis
- Haz un dibujo que represente la densidad, la masa y el volumen
- Crea un diagrama de Venn que compare y contraste átomos y moléculas
- Haz un gráfico de anclaje que refleje los principios de la fuerza y el movimiento
- Realizar un espectáculo de marionetas que explique la energía cinética y potencial.

Eighth Grade Choice Board - Day 4

Please utilize these resources for your student during an e-learning day.

Matemática:

- Crear un cuestionario sobre el concepto de conversión entre sistemas habituales y métricos
- Dibujar imágenes con expresiones variables con 2 o 3 operaciones
- Hacer un póster con expresiones equivalentes usando propiedades
- Escribir y resolver 3 ecuaciones que representen diagramas
- Ilustrar un dibujo colorido de un plano de coordenadas

Escritura:

Escriba una respuesta a alguna (o todas) estas indicaciones:

- ¿Cuál es una de las cosas más divertidas que te ha pasado a ti o a alguien de tu familia?
- Escribe tu opinión sobre si crees que Internet une a las personas o las separa. Explique por qué piensa esto y dé ejemplos.
- Escribe tu opinión sobre si crees o no que las personas pueden enamorarse a primera vista o no. Explique por qué piensa esto y dé ejemplos.
- Explica lo que crees que significa ser emocionalmente fuerte. Diferencia entre fuerza emocional y física.
- Escriba una carta de consejo para un estudiante que se está preparando para comenzar la escuela intermedia. ¿Cuáles serían algunas de las lecciones más importantes que deberían saber y por qué?

Lectura:

- Lee solo o con otra persona durante 30 minutos al día
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del por qué) sobre las historias que está leyendo.
- En una obra de ficción corta o larga, identifique los detalles sensoriales en un texto de su elección
- Leer una narración creativa e identificar el punto de vista del texto
- A partir de un artículo de periódico o revista, identifique la afirmación y los puntos principales de un texto persuasivo

Estudios Sociales y Especiales:

- Cree un gráfico de anclaje que represente elementos de la Masacre de Boston
- Reescribe la Declaración de Independencia con adiciones creativas que te gustaría que se agregaran
- Convierte el discurso de Gettysburg en una canción o rap
- Crea un diagrama de Venn de 3 círculos que compare y contraste las 3 ramas del gobierno
- Determine cuáles 3 declaraciones de derechos son las más importantes (en su opinión) y defienda sus decisiones con detalles, hechos y ejemplos de eventos actuales

Eighth Grade Choice Board - Day 5

Please utilize these resources for your student during an e-learning day.

Matemática:

- Haga dibujos y etiquete los siguientes ángulos: complementario, suplementario, vertical, adyacente y congruente
- Hacer un gráfico de anclaje que identifique y clasifique los polígonos
- Crea un póster que incluya los elementos del teorema de Pitágoras
- Escribe una guía paso a paso sobre cómo encontrarías el perímetro y el área
- Analizar el área superficial de cubos, prismas y pirámides

Escritura:

Escriba una respuesta a alguna (o todas) estas indicaciones:

- Describa cómo puede diferenciar entre algo que es verdadero y falso en Internet.
- Explique su postura sobre las opciones de autoexpresión, como la moda, los tatuajes, el color del cabello, el idioma, etc. ¿Cómo te sientes acerca de la forma en que te representas a ti mismo?
- Escribe sobre tus creencias sobre los derechos de las personas a la autoexpresión. ¿Dónde deben trazarse los límites entre la libertad de expresión y los derechos de los demás?
- ¿Cuáles son tus opiniones sobre lo paranormal? A veces, los investigadores utilizan las fotografías como prueba, ¿cree que esta es una forma fiable de defender estos sucesos?
- A veces, las personas creen que los buenos amigos deben ponerse de acuerdo en valores importantes como la religión y la política, por lo que esto puede (o no) ser esencial.

Lectura:

- Lee solo o con otra persona durante 30 minutos al día
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del por qué) sobre las historias que está leyendo.
- Encuentra 2 o más imágenes sobre el mismo tema y compara las ilustraciones sobre temas literarios
- Busca palabras desconocidas en una obra de ficción o no ficción e identifica las pistas del contexto que te ayuden a entender el significado
- Leer una obra corta o larga y encontrar sinónimos y/o antónimos de palabras desconocidas en un texto.

Ciencia y Especiales:

- Haz un dibujo que represente la energía térmica
- Haz una línea de tiempo secuencial que muestre los pasos de la reproducción de las plantas
- Crea un gráfico de anclaje que demuestre tu conocimiento de los fósiles
- Haz un póster para revelar las adaptaciones y la selección natural
- Sé creativo y haz un cuestionario sobre todo lo que sabes sobre fisiología